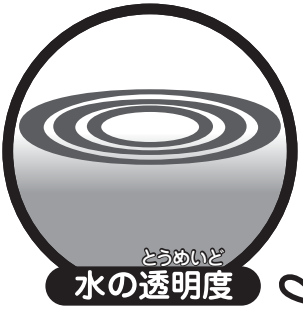
自然にふれあえる水辺調査

水辺を調べる楽しむ

自然の音

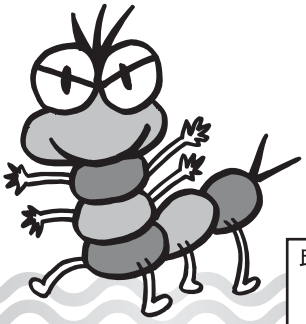
自然の風景



水の透明度

水のにおい

水生生物調査



水のきれいさ

氏名

水辺に行く前に

服装

水辺に近づくときは、帽子をかぶったり、水にぬれてもいい運動靴をはいてね。

準備するモノ

下に書いてある道具が必要です。

●バケツ

●トレイ（白）（大・小）

●網

●透視度計

1m

50cm

●ピンセット

●虫メガネ

●帽子

●ふた付きビン

●筆記用具

●タオル

●手袋

●熊手

●水筒

●図鑑・ハンドブック

図鑑

●COD検査キット

●紙ばさみ

●水にぬれてもいい運動靴

自然の音を聞いてみよう

水辺のやすらぎを調べます。
目をつぶって1分間静かに音を聞いてください。
どんな音が聞こえるかな。

点数	4　点	3　点	2　点	1　点
自然の音	自然の音しかしない（心が落ち着く）	自然の音の方が多い	人工的な音の方が多い	人工的な音しかしない（不快になる）

※人工的な音…人や人が作り出した物が出す音。
（例：車や電車、工事の音など）

自然の風景

自然の風景を良く見てみよう

（草や木、川岸のまわりの様子）

水辺のうるおいを調べます。
ここの川のまわりの様子を観察しましょう。

点数	4　点	3　点	2　点	1　点
自然の風景	木と草、すな地がある（自然の物があふれている）	草とすな地がある（自然の物の方が多い）	コンクリートブロックなど人工物が目立つ	ゴミが多い

水の透明度を見てみよう

水の透明度

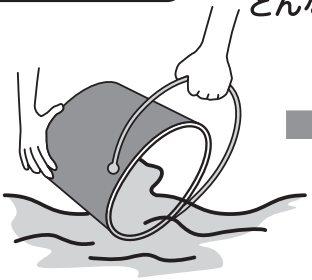
見た目の水のきれいさを調べます。
バケツにくんだ水を透視度（とうしど）計に入れて、底の印を見てください。
さあ、どの深さまで見えましたか？

点数	4　点	3　点	2　点	1　点
水の透明度	100cm以上	99cm～75cm	74cm～50cm	50cm未満

水のにおいはどうだろう

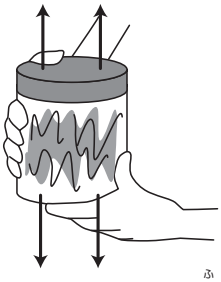
水のにおい

水辺の親しみを調べます。
バケツにくんだ水を、フタ付きの容器に半分ほど入れ、よく振ってから、においをかいでみましょう。
どんなにおいがしますか？



【1】バケツで川の水をくみます。

【2】バケツの水を容器に半分ほど入れます。



【3】フタをしてよく振ります。

【4】においをかいでみましょう。

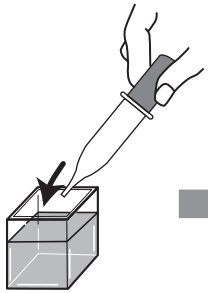
点数	4　点	3　点	2　点	1　点
水のにおい	全くにおわない	何かにおうが気にならない	いやなにおいがする	鼻をつまむようなにおいがする

水のきれいさ

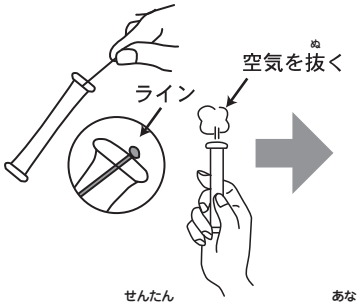
パックテストで水質を調べてみよう

簡易水質検査（CODパックテスト）

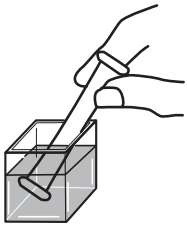
水のきれいさを「COD」を測ることで調べます。
説明を良く聞いて実際にやってみましょう。



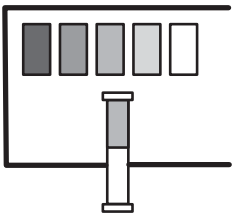
【1】パックンの目印まで、スポイトで水を入れます。



【2】チューブ先端のラインを引き抜き、中の空気を追い出します。



【3】穴をパックンの水の中に入れ、全て水を吸い込むまで待ちます。



【4】指定の時間がたったら、図のように色見本と色を比べます。

※パックテストの結果はあくまでも目安です。

点数	4　点	3　点	2　点	1　点
水のきれいさ（COD）	【0～2mg/L】もぐれる	【4mg/L】泳げる	【6mg/L】ひざまで入って遊べる	【8mg/L】水遊びができない

すいせいせいぶつちょうさ
水生生物調査

水生生物を調べてみよう

生き物のすみかとしての水辺の良さを調べます。
川底に網をすえて、こぶしぐらいの大きさの石をかき入れ、網の中に入った水生生物を調べてみましょう。

点数	4　点	3　点	2　点	1　点
水生生物	きれいな水	ややきれいな水	きたない水	とてもきたない水

川の名前：　　川	観察日時　　年　　月　　日　　時/時間目～　　時/時間目
観察場所の地区名：　　市・町・村　　地区	
天　　気：　　晴れ　　くもり　　雨	
水　　温：　　℃	気　　温：　　℃
記録した人：　　名前：	
班の人数：　　大人：　　人　　子供：　　人	

		4点	3点	2点	1点
【自然の音】	点	自然の音しかしない	自然の音の方が多い	人工的な音の方が多い	人工的な音しかしない
【自然の風景】	点	草と木、すな地がある（自然の物があふれている）	草とすな地がある（自然の物の方が多い）	コンクリートブロックなど人工物が目立つ	ゴミが多い
【水の透明度】	点	100cm以上	99cm～75cm	74cm～50cm	50cm未満
【水のにおい】	点	全くにおわない	何かにおうが気にならない	いやなにおいがする	鼻をつまむようなにおいがする
【水のきれいさ】（COD）	点	もぐれる	泳げる	ひざまで入って遊べる	水遊びができない
【水生生物】	点	きれいな水	ややきれいな水	きたない水	とてもきたない水

水質	生きものの名前	生きもの数
きれいな水	アミカのなかま	
	ナミウズムシのなかま	
	カワゲラのなかま	
	サワガニ	
	ナガレトビケラ	
	ヒラタカゲロウ	
	ブユのなかま	
	ヘビトンボ	
	ヤマトビケラ	
	ヨコエビ	
	★ヒゲナガカワトビケラ	
	★ナベブタムシ	
合計		
ややきれいな水	イシマキガイのなかま（汽水）	
	オオシマトビケラ	
	カワニナ	
	ゲンジボタル	
	コオニヤンマ	
	コガタシマトビケラ	
	ヒラタドロムシ	
	ヤマトシジミ（汽水）	
	★スジエビ（汽水）	
合計		

水質	生きものの名前	生きもの数
きたない水	イソコツブムシ（汽水）	
	タニシのなかま	
	ニホンドロソコエビ	
	ヒル	
	ミズカマキリ	
	ミズムシ	
	★タイコウチ	
	★サホコカゲロウ	
	★ガガンボ	
合計		
とてもきたない水	アメリカザリガニ	
	エラミミズ	
	サカマキガイ	
	セスジユスリカ	
	チョウバエのなかま	
	★ゴカイ（汽水）	
	★ハナアブ	
	★イトミミズのなかま	
合計		
その他の生きもの		
	トンボのなかま（コオニヤンマ以外）	
	カゲロウのなかま（尾が3本）	
	魚類	

その他の生きものにも属さなかった生きもの

※1　★印の生きものは、宮崎県独自の指標生物です。　　※2　汽水：河口など、海水と川の水が混じりあっているところ。

五感で感じよう

今まで調べた内容を下のチャートに書いてみよう。大きく正確な六角形ができるかな。次のページにチャートの見方をのせてあるので、比べてみてね。

自然の音

4. 自然の音しかしない
3. 自然の音の方が多い
2. 人工的な音の方が多い
1. 人工的な音しかしない

自然の風景

4. 木と草、すな地がある
3. 草とすな地がある
2. コンクリートブロックなど人工物が目立つ
1. ゴミが多い

水の透明度

4. 100cm以上
3. 99cm～75cm
2. 74cm～50cm
1. 50cm未満

水のにおい

4. 全くにおわない
3. 何かにおうがきにならない
2. いやなにおいがする
1. 鼻をつまむようなにおいがする

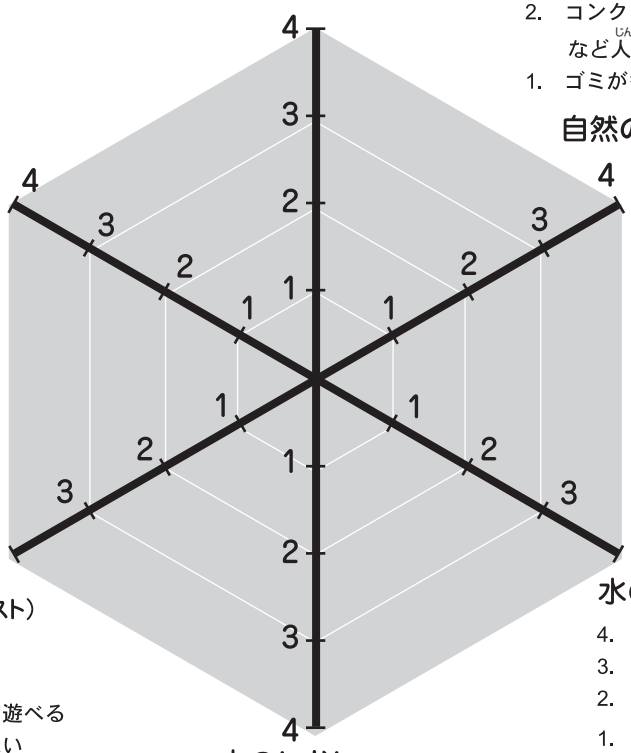
水のきれいさ（CODパックテスト）

4. もぐれる
3. 泳げる
2. ひざまで入って遊べる
1. 水遊びができない

※パックテストの結果はあくまでも目安です。

水生生物

4．きれいな水
3．ややきれいな水
2．きたない水
1．とてもきたない水

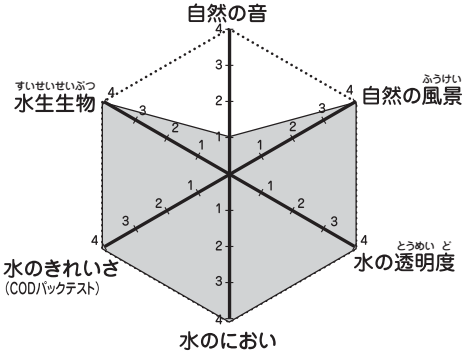


調査の感想

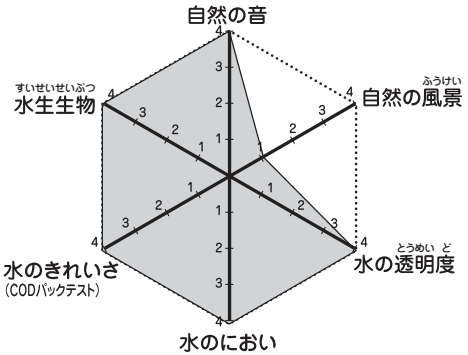
家に帰って、今日の結果について、家族で話し合ってみましょう。

チャートの見方 川のきれいさや環境の目安

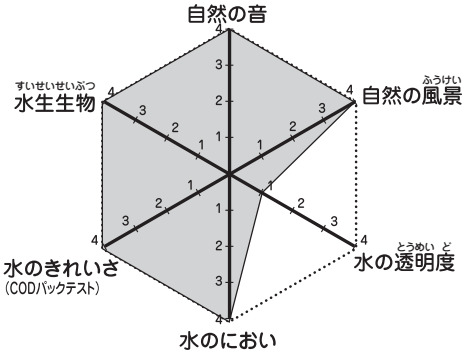
1. やすらぎがない



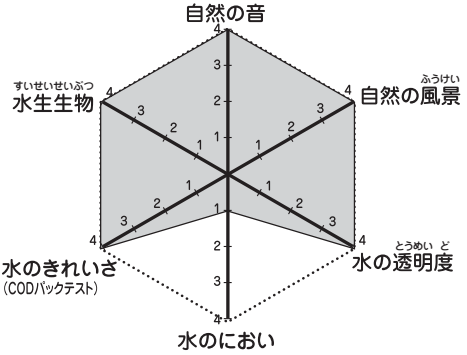
2. 景観がよくない



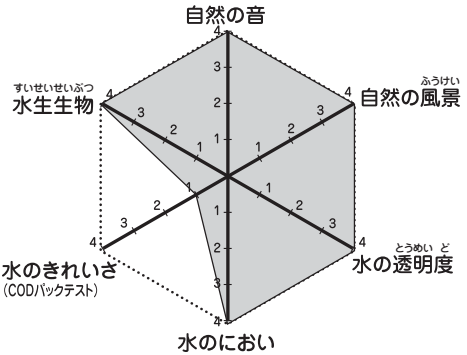
3. 水がにごっている



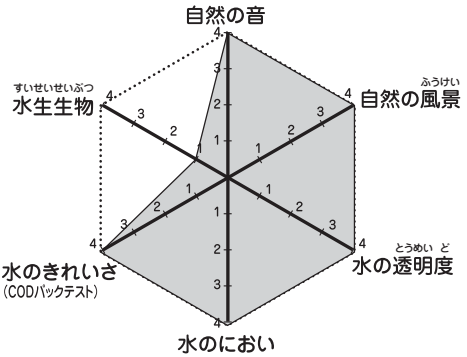
4. 鼻をつまむようなにおいがする



5. 水遊びができない



6. 生き物のすみかとして良くない



特定非営利活動法人大淀川流域ネットワーク　TEL. 0985-78-2655　FAX. 0985-48-8233
宮崎県環境森林部環境管理課　TEL. 0985-26-7085　FAX. 0985-38-6210

平成 31 年３月発行